|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 12** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  Ngày dạy: *………………………………..* |
| **BÀI 59: ÂN- ÂT (TIẾT 1+2)** | |

**I.** **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết vần **ân, ât;** đánh vần, đọc đúng tiếng có vần **ân, ât.** Viết đúng các vần **ân, ât** và từ ứng dụng **cân, vật** ( bảng con).

-Đọc đúng, nắm được nghĩa của một số từ ngữ và hiểu nội dung bài tập đọc *Chủ nhật,*nhìn chữ tìm và đọc đúng tiếng có vần **ân, ât;**

**-** Phát triển năng lực quan sát, ngôn ngữ. Hợp tác, trao đổi với bạn qua hình thức làm việc nhóm.

- Giáo dục HS về tình yêu thương giữa các thành viên trong gia đình, biết chia sẻ công việc với mọi người.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- BGĐT, máy chiếu, máy soi và các thẻ tròn hình quả bóng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
|  | **Tiết 1** | |
| 3’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV gọi 1 HS đọc bài *Ở nhà Hà* (bài 58).  Hỏi: Bài đọc này cho em biết điều gì?  - GV mời học sinh trong lớp nhận xét  - GV nhận xét : Qua phần kiểm tra bài cũ vừa rồi, cô thấy lớp mình đã luyện đọc rất tốt, cô khen các con. | - Hs đọc bài Ở nhà Hà  - Hs: Gia đình Hà có 5 người. Ai cũng có công việc, ai cũng bận rộn.  - Hs nhận xét |
| **2’** | **\* Kết nối**  Ngày hôm nay,các con sẽ cùng nhau học 2 vần mới đó là vần ân, vần ât.  **-** Gv ghi bảng tên bài  - Gọi 2, 3 hs nhắc lại tên bài  - Gv cho hs sinh mở bài 59 SGK trang 108 | - 2, 3 Hs nhắc lại tên bài  - Hs mở sách giáo khoa |
| **12’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **2.1. Chia sẻ và khám phá** (BT 1: Làm quen)  **a. Dạy vần ân**  - Giáo viên chỉ từng âm â và n. Gọi hs đọc  Giáo viên tách âm â xa âm n rồi nhập lại thành vần ân.Gọi học sinh đọc.  - GV cho cả lớp đọc  - Gv khen, nhận xét Hs  - GV: Âm â đứng trước, âm n đứng sau ghép được vần ân. Vần ân chính là vần mới thứ nhất.  - Bạn nào xung phong phân tích, đánh vần được vần ân ?  + GV cho hs ( cá nhân, tổ nhóm,cả lớp )đọc vần ân  - Gv nhận xét, phân tích và đọc mẫu lại cho học sinh  - GV chỉ mô hình từng vần, gọi học sinh( cá nhân , tổ nhóm ) đánh vần và đọc trơn 2 vần.   |  |  | | --- | --- | | **ân** | | | **â** | **n** |     - GV chỉ tranh và hỏi học sinh: đây là cái gì?  - GV chỉ tranh nói lại: Đây là bức tranh vẽ cái cân. Trên bảng cô có tiếng cân, bạn nào đọc lại đc cho cô.  - Cho cô biết trong tiếng cân có âm nào các con đã được học? | - Hs đọc  - 1 Hs đánh vần **â - nờ - ân**  - Hs cả lớp đọc: ân  - HS lắng nghe  - Hs: Vần ân có âm â đứng trước, âm n đứng sau đọc là â-nờ -ân  - Hs : â – nờ - ân / ân  - Hs trả lời cái cân. Hs khác nhận xét.  - Hs đọc ( cá nhân, tổ, cả lớp)  - Hs : âm c đã được học |
|  | - Phân tích cho cô tiếng cân    - Bạn nào đánh vần và đọc trơn được tiếng cân nào?  - Gv chiếu mô hình tiếng cân, hướng dẫn hs đánh vần theo mô hình và làm mẫu, gọi hs ( cá nhân, tổ nhóm, cả lớp) Đánh vần đọc trơn   |  |  | | --- | --- | | **cân** | | | **c** | **ân** |   - GV nhận xét, khen học sinh  **2.2 Dạy vần ât**  - Tiến hành dạy như vần ân  -Yêu cầu so sánh 2 vần ân - ât  **2.3 Củng cố:**  - Các con vừa học 2 vần mới là vần gì?  - Bạn nào đánh vần, đọc trơn lại cho cô 2 vần mới vừa học?  - Bây giờ các con cùng nhau tìm trong bộ đồ dùng, ghép cho cô vần ân, ất  - Gọi 2, 3 hs lên bảng mang phần ghép vần của mình, gọi hs dưới lớp nhận xét  - Gv nhận xét- Cả lớp cùng đọc lại cho cô 2 vần các con vừa học  - Các con vừa học 2 tiếng mới là tiếng gì?  - Bạn nào đánh vần, đọc trơn lại cho cô 2 tiếng mới vừa học?  - Bây giờ các con cùng nhau tìm trong bộ đồ dùng, ghép cho cô tiếng cân, vật  - Gọi 2, 3 hs lên bảng mang phần ghép vần của mình, gọi hs dưới lớp nhận xét  - Gv nhận xét- Cả lớp cùng đọc lại cho cô 2 tiếng các con vừa học  \* Nghỉ giữa giờ ( Thư giãn ) | - 1 hs phân tích: tiếng cân có âm c đứng trước, vần ân đứng sau  - Hs đánh vần, đọc trơn tiếng cân: cờ - ân - cân / cân.  - HS đọc cờ - ân - cân / cân.  - HS nói  - HS trả lời 2 vần mới học: **ân, ât**  - Hs : â – nờ - ân / ân  â- tờ - ât / ât  **-** Hs ghép  - Hs nhận xét  **-** 2 tiếng mới học: **cân, vật.**  - HS đọc : cờ - ân - cân / cân  : vờ - ât - vât - nặng - vật / vật.  - Hs ghép  - Hs nhận xét  - Hs cả lớp đọc |
| **5’**  **15’** | **3. Hoạt động thực hành, luyện tập:**  **3.1. Mở rộng vốn từ**  (BT 2: Sút bóng vào hai khung thành cho trúng)  - GV đưa lên bảng hình khung thành và các quả bóng. HS đọc từng vần, từng từ trên quả bóng: *ân, ât /đất, sân, lật đật,...*  - GV giải thích cách chơi: Mỗi cầu thủ phải sút 7 trái bóng vào đúng khung thành: bóng có vần **ân,** sút vào khung thành vần **ân;** bóng có vần **ât,** sút vào khung vần **ât.** Ai sút nhanh, trúng là thắng cuộc.  - Giáo viên làm mẫu , chiếu sút nhanh quả bóng có tiếng đất vào khung thành vần ân và giải thích : Tiếng đất có vần ât nên sẽ sút vào khung thành vần ât, tương tự như vậy các con sẽ thực hiện sút bóng vào 2 khung thành sao cho thật đúng, chúng mình cùng thực hiện vào vở bài tập.  - Gv cho HS thảo luận nhóm bàn  - 1 cầu thủ báo cáo kết quả  - Gv gọi hs nhận xét bài bạn  - GV dùng dùng kĩ thuật vi tính cho bay từng quả bóng vào khung thành: Sút trái bóng **đất** vào khung vần **ât.** Sút trái bóng **sân** vào khung vần **ân.** Sút bóng **lật đật** vào khung vần **ât,...**  - GV chỉ từng quả bóng, cả lớp đọc : Tiếng **đất** có vần **ât.** Tiếng **sân** có vần **ân,...**  **3.2 Tập viết** (bảng con - BT 4)   1. HS đọc trên bảng những vần, tiếng vừa học: **ân, cân, ât, vật.**   1. Viết chữ ân, cân  - Gọi hs đọc chữ ân , cân  - YCHS nêu độ cao các con chữ  - GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn:  + Vần **ân:** viết **â** trước, **n** sau. Các con chữ đều cao 2 li.  **+ cân:** viết **c,** rồi đến **ân.**  - Chú ý nối nét giữa **â** và **n**  - YCHS viết bảng con  - Báo cáo kết quả( giơ bảng). Gv mời 3 hs lên trước lớp, giơ bảng cho các bạn nhận xét,GV nhận xét  2. Viết chữ ât, vật  - Gọi hs đọc chữ ât, vật  - YCHS nêu độ cao các con chữ  - GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn:  + Vần **ât:** viết **â** trước, **t** sau **(t** cao 3 li)  **+ vật:** viết **v,** rồi đến **ât,** dấu nặng đặt dưới **â.**  - YCHS viết bảng con  - Báo cáo kết quả( giơ bảng). Gv mời 3 hs lên trước lớp, giơ bảng cho các bạn nhận xét  - GV nhận xét | - HS đọc  - HS lắng nghe  - HS tìm, nêu kết quả  - HS thảo luận nhóm  - HS báo cáo kết quả  - Hs nhận xét  - HS đọc  - Hs đọc  - HS nêu  - HS lắng nghe  - hs quan sát  - HS viết ở bảng con  - Hs nhận xét  - Hs đọc  - hs quan sát  - HS viết ở bảng con  - Hs nhận xét |
|  | **Tiết 2** | |
| **4’**  **3’**  **8’**  **5’**  **12’**  **3’** | **3.3 Tập đọc** (BT 3)  **a) GV chỉ hình, giới thiệu**: Bài đọc *Chủ nhật* kể về một ngày chủ nhật ở gia đình bạn Bi, những việc mồi người trong gia đình Bi làm vào ngày hôm đó. Các con có muốn biết gia đình bạn bi có những ai và các thành viên trong gia đình bạn Bi đã làm gì không, các con cùng nghe cô đọc nhé.  **b) GV đọc mẫu**. Sau đó, hỏi: Gia đình Bi có những ai?  - GV: Chủ nhật, mỗi người trong gia đình Bi làm một việc. Cảnh gia đình Bi thật là hạnh phúc.  **c) Luyện đọc từ ngữ**: Gv chỉ từng từ ngữ trong bài có trên màn hình cho học sinh đọc( từ nào không đọc được học sinh có thể đánh vần) Các từ ngữ cần đọc: **chủ nhật, phở bò, giặt giũ, rửa mặt, phụ, rửa bát, gật gù .**  GV giải nghĩa từ: *phụ* (giúp đỡ).  **d) Luyện đọc câu**  - GV: Bài đọc có mấy câu?  - GV chỉ từng câu (chỉ liền 2 câu cuối bài) cho HS đọc vỡ.  - Đọc tiếp nối từng câu (cá nhân, từng cặp). có thể ko theo thứ tự  - GV hướng dẫn hs ngắt hơi ở câu: Mẹ ăn chậm nhất/ vì vừa ăn vừa cho bé Li ăn  **e) Luyện đọc đoạn** . Có thể chia bài làm 3 đoạn (mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn)  - YCHS luyện đọc trong nhóm 4  - Gọi 2 nhóm thi đọc  - Gọi nhóm khác nhận xét  - Gv nhận xét, tuyên dương  **g) Luyện đọc toàn bài**  - GV gọi 1 HS đọc lại toàn bài.  - YC cả lớp đọc đồng thanh  \* Thư giãn  **h) Tìm hiểu bài đọc**  - Gv giúp học sinh hiểu yêu cầu và cách làm bài tập: Ghép đúng các từ ngữ nói đúng về công việc ngày chủ nhật của Bi, bé Li. / GV chỉ từng ý, cả lớp đọc.  - HS đọc thầm từng vế câu và thảo luận nhóm bàn  - 1 HS đọc kết quả bài làm.  - Gv gọi nhận xét  - GV nhận xét, chiếu đáp án trên màn hình.  - Cả lớp đọc:  a - 2) *Bi cho gà ăn, phụ bố rửa bát.*  b - 1) *Bé Li rửa mặt, rửa chân cho búp bê.*  - GV: Bài đọc cho em biết gì về gia đình bạn Bi?  + GV nhận xét, liên hệ  - Vào ngày chủ nhật, gia đình em mỗi người làm việc gì?  - GV nhận xét, khen ngợi  - YC học sinh đọc cả 2 trang bài 59  **4. Hoạt động vận dụng:**  - Gv mời cả lớp đọc lại nội dung 2 trang sách vừa học, từ tên bài đến hết bài tập đọc.  - Thi nói từ, câu có chưa vần vừa học.  - Dặn Hs về nhà đọc lại truyện Chủ nhật cho bố mẹ, người thân nghe. | - HS lắng nghe  - Gia đình Bi có bố, mẹ, Bi và bé Li.  - HS luyện đọc từ ngữ  - Hs: có 10 câu  - HS luyện đọc câu  - HS đọc theo nhóm 4  - HS thi đọc bài  - Hs đọc  - HS thực hiện -Hs đọc  - HS đọc  - Hs nhận xét  -Ngày chủ nhật, gia đình Bi mỗi người một việc. / Gia đình Bi sống rất vui vẻ, hạnh phúc  - HS chia sẻ  - HS đọc  - HS nói  - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy** : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………